

- Utiliser les **outils standardisés** d'évaluation pour les troubles de santé mentale et les troubles d'usage
- Évaluer le **risque** suicidaire et hétéro-agressif
  - Évaluer le risque de **sevrage**
- Comprendre les **interactions** entre le trouble de santé mentale et trouble d'usage de substances

Dépistage,  
évaluation  
et diagnostic

Engagement,  
préparation  
et rétention

- Connaître l'**approche axée sur les forces**
- Utiliser l'**entretien motivationnel**
- Identifier des situations de crise et initier la **déescalade**
- Établir un **plan de crise** en prévention
- Réaliser des interventions de **prévention de la rechute**

## Troubles concomitants

Éducation,  
défense de droit  
et collaboration

Planification  
d'un traitement  
intégrés

- Élaborer un **plan de traitement intégrés** entre tous les intervenants impliqués
- Identifier les changements ainsi que les **impasses thérapeutiques**
- Connaître les **traitements pharmacologiques** disponibles et collaborer avec les prescripteurs

Évaluer la **situation légale** des personnes et défendre les droits

- Participer au développement de l'**autonomie** des personnes

Interventions  
intégrées

- Élaborer avec les personnes des stratégies de **gestion du stress**
- Développer et animer des **groupes de psycho-éducation**
- Réaliser des interventions de **résolution de problèmes**
- Intégrer les **proches** au traitement et réaliser des interventions familiales

- Utiliser des outils standardisés pour évaluer les troubles concomitants
  - Évaluer le risque suicidaire et hétéro-agressif
  - Évaluer le risque de sevrage
- Évaluer la sévérité des symptômes et les besoins
- Référer pour autres évaluations, au besoin
- Comprendre les interactions entre le trouble de santé mentale et trouble d'usage de substances

Dépistage,  
évaluation  
et diagnostic

Engagement,  
préparation  
et rétention

- Reconnaître les forces et capacités des personnes
- Engager et développer une relation thérapeutique avec la personne et ses proches
- Détecter les motivations intrinsèques et extrinsèques liées au changement
- Utiliser l'entretien motivationnel afin d'identifier le stade de changement et engager la personne dans le changement
- Identifier des situations de crise et initier la déescalade
- Établir un plan de crise en prévention
- Réaliser des interventions de prévention de la rechute

## Troubles concomitants

Éducation,  
défense de droit  
et collaboration

Planification  
d'un traitement  
intégré

- Élaborer un plan de traitement intégré entre tous les intervenants impliqués
- Identifier les changements ainsi que les impasses thérapeutiques
- Accompagner les personnes à identifier des stratégies pour atteindre leurs objectifs
- Connaître les traitements pharmacologiques disponibles et collaborer avec les prescripteurs

Interventions  
intégrées

- Éduquer les personnes et leurs proches sur les risques associés aux substances et aux troubles de santé mentale
  - Travailler en collaboration avec tous les intervenants impliqués
- Référer les personnes aux ressources appropriées
- Évaluer la situation légale des personnes et défendre les droits
  - Participer au développement de l'autonomie des personnes

- Utiliser des approches éprouvées pour traiter les TC
- Élaborer avec les personnes des stratégies de gestion du stress
- Développer et animer des groupes de psycho-éducation
- Réaliser des interventions de résolution de problèmes
- Évaluer les interactions avec les proches et les intégrer au traitement

**CECTC**

Centre d'expertise  
et de collaboration  
en troubles concomitants